

El Programa H.E.A.R.T.

- **Si el participante es capaz, dejar que complete él mismo o ella misma su propia solicitud.**
 - **Se proporcionará ayuda para completar la solicitud cuando sea necesario.**
- **El participante también debe completar el FORMULARIO DE INFORMACIÓN ANUAL para el año en curso y presentarlo con la solicitud, si es que no lo ha hecho ya.**

Información del participante

Nombre: _____ Fecha: _____

Sexo: Masculino Femenino

¿Cómo supiste acerca del Programa H.E.A.R.T.?

Folleto Volante Boca a boca/amistades En línea Escuela Otro programa

Sitio web (indica cuál) u otro medio: _____

Intereses del participante

Indicar los intereses o las actividades favoritas:

¿Eres (participante) capaz de expresar tus propios intereses?

Sí No

¿En qué eres (participante) bueno? (Es decir, fortalezas, habilidades, talentos)

¿Qué intereses o actividades nuevos te gustaría (participante) explorar?

Metas

¿Qué metas esperas (participante) alcanzar a través de este programa?

1. _____

2. _____

3. _____

Información vocacional

¿Trabajas (participante)? Sí No

Si la respuesta es afirmativa, ¿dónde, cuándo y qué haces (participante)?

Habilidades de la vida diaria del participante

	INDEPENDIENTE	NECESITA AYUDA	EXPLICAR/DETALLES
Vestirse			
Otra:			

Eres (participante) capaz de leer: Sí No Un poco **Nivel de lectura:** _____

Eres (participante) capaz de escribir: Sí No Un poco

Eres (participante) capaz de seguir instrucciones escritas: Sí No Un poco

Marca todas las que correspondan:

Yo/participante sé cómo: Tomar un autobús Tomar un taxi Tomar un tren Conducir un automóvil Montar una bicicleta Seguir indicaciones Leer un mapa Seguir instrucciones escritas Seguir instrucciones verbales

Yo (participante) soy capaz de lo siguiente: Quedarme solo en casa Hacer tareas del hogar Limpiar Cocinar Lavar la ropa Hacer la cama Responder el teléfono Poner la mesa Configurar una alarma Completar pequeñas reparaciones en casa Cuidar del jardín

Yo/participante puedo: Llevar dinero Realizar una compra Mantener un presupuesto Escribir un cheque Usar una tarjeta de crédito/débito Obtener el cambio correcto Hacer balance de una chequera Pagar las cuentas

Uso informático del participante: Tippear Usar Internet Usar una pantalla táctil/iPad Usar Microsoft Office

Conducta

	NUNCA	RARA VEZ	CON FRECUENCIA	EXPLICAR/DETALLES
Es capaz de interactuar socialmente con otros de manera apropiada.				
Disfruta de reuniones sociales				
Prefiere estar solo/a				
Puede usar palabras amables en torno a los demás y se abstiene de usar palabras inapropiadas				
Escucha a las figuras de autoridad y completa las tareas				

cuando se le pide.				
Se abstiene de mostrar conductas agresivas (es decir, golpear, patear, morder, pellizcar)				

Mejor manera de ayudarme (participante) a hacer transición a una actividad nueva:

Mejor manera de ayudarme (participante) a redirigirme de nuevo a una actividad:

Situaciones típicas que podrían (participante) frustrarme o molestarme:

Cosas que el personal debería saber sobre mí (participante) cuando me frustro y cómo el personal puede ayudarme a recuperar el control.

Miedos o fobias que tengo (participante) que el personal debería saber y consejos para ayudarme (participante) a sobrellevar esta experiencia:

Otras inquietudes conductuales que el personal debería saber:

Comentarios adicionales
